

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности: **13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий  
электропередачи**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2	<p>понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p> <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики;</p> <p>лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.4 Оформлять техническую документацию по результатам проверок.

ПК 4.1 Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.

ПК 4.2 Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	-
практические занятия	174
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		26	
<b>Тема 1.1</b> Теоретические основы перевода технической документации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории) и средства наглядности (географическая карта, слайды); реферирование, краткое изложение прочитанного материала	26	ОК 01-04, 6, 9, 10 ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	26	
	1. Практическое занятие «Роль иностранного языка»	4	
	2. Практическое занятие «Визитные карточки стран изучаемого языка. Культура и традиции, экономика»	4	
	3. Практическое занятие «Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы»	4	
	4. Практическое занятие «Научно-технические стили русского и английского языков»	4	
	5. Практическое занятие «Грамматические особенности научно-технического стиля»	4	
	6. Практическое занятие «Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности»	2	
	7. Практическое занятие «Основные лексические единицы и понятия темы «Электротехника»»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. Подготовка устных и письменных сообщений по темам.		
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс</b>		34	
<b>Тема 2.1</b> История научно-	1. Лексический материал по теме.	20	ОК 01-04, 6, 9, 10

технических открытий	2. Грамматический материал: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с спорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>		
	1. Практическое занятие «История фундаментальных открытий в науке и технике»	4		
	2. Практическое занятие «Открытия в области химии, биологии, физики»	4		
	3. Практическое занятие «Известные изобретатели в области электротехники»	4		
	4. Практическое занятие «История развития электротехники»	4		
	5. Практическое занятие «Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники»	4		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	1. Лекционный материал по теме.		ОК 01-04, 6, 9, 10	
	2. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога, построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2	
Тема 2.2 Математические действия, операции	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	1. Практическое занятие «Цифры, числа, математические действия»	2		
	2. Практическое занятие «Вычисления по формулам, используемым в электротехнике»	2		
	3. Практическое занятие «Математическая символика и аббревиатура»	2		
	4. Практическое занятие «Единицы и системы измерений»	2		
	5. Практическое занятие «Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике»	2		
	6. Практическое занятие «Основные законы физики, представленные в формулах»	2		
	7. Практическое занятие «Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление словарного запаса по темам. Подготовка устных и письменных сообщений по темам. Работа с основной учебной литературой, решение и составление примеров, решение задач			
	<b>Раздел 3. Профессиональная лексика</b>	<b>116</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>20</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>				

Основные понятия электротехники	<p>1. Лексический материал по теме.</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец;</li> <li>- решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентация);</li> <li>- реферирование, краткое изложение прочитанного материала</li> </ul> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	ОК 01-04, 6, 9, 10 ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2
	<p><b>20</b></p> <p>1. Практическое занятие «Электрическая схема. Электрический ток. Виды токов» 4</p> <p>2. Практическое занятие «Источники питания постоянного и переменного токов. Виды источников питания» 4</p> <p>3. Практическое занятие «Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств» 4</p> <p>4. Практическое занятие «Проводники и диэлектрики» 4</p> <p>5. Практическое занятие «Аккумуляторная батарея» 2</p> <p>6. Практическое занятие «Компоненты электрической схемы» 2</p>	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
Электрооборудование	<p>1. Лексический материал по теме.</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах;</li> <li>- систематизация знаний о словообразовании частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий;</li> <li>- структура предложения; сложноподчиненные предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные;</li> <li>- безличные предложения.</li> <li>- Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога.</li> </ul> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Резисторы» 2</p> <p>2. Практическое занятие «Конденсаторы» 2</p> <p>3. Практическое занятие «Преобразователи тока» 2</p> <p>4. Практическое занятие «Трансформаторы тока» 2</p> <p>5. Практическое занятие «Индуктивность. Катушки индуктивности» 2</p> <p>6. Практическое занятие «Фильтры и виды фильтров» 2</p> <p>7. Практическое занятие «Усилители и выпрямители» 2</p> <p>8. Практическое занятие «Электромагнитное реле» 2</p> <p>9. Практическое занятие «Предохранители» 2</p> <p>10. Практическое занятие «Генераторы» 2</p> <p>11. Практическое занятие «Электродвигатель» 2</p> <p>12. Практическое занятие «Неполадки в электродвигателе и способы их устранения» 2</p>	ОК 01-04, 6, 9, 10 ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2



<p><b>Тема 3.3</b> Энергосистема</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - причастные и деепричастные обороты; - Систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Линии электропередач и их эффективность» 2. Практическое занятие «Виды линий электропередач» 3. Практическое занятие «Обеспечение безопасности работы с электроустановочным оборудованием» 4. Практическое занятие «Потребители электроэнергетики» 5. Практическое занятие «Подстанции» 6. Практическое занятие «Виды электростанций» 7. Практическое занятие «Защита окружающей среды» 8. Практическое занятие «Атомная энергетика» 9. Практическое занятие «Будущее энергетика»</p>	<p><b>24</b></p>	<p>ОК 01-04, 6, 9, 10 ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2</p>
<p><b>Тема 3.4</b> Типы повреждений в энергосистеме</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Типы повреждений в энергосистеме» 2. Практическое занятие «Причины и последствия разрывов в линиях электропередач» 3. Практическое занятие «Причины и последствия короткого замыкания в линиях электропередач» 4. Практическое занятие «Симметричное и несимметричное короткое замыкание» 5. Практическое занятие «Защитные устройства. Предохранители. Прерыватели цепи» 6. Практическое занятие «Защитные устройства. Защитные реле. Молниеотвод»</p>	<p><b>14</b></p>	<p>ОК 01-04, 6, 9, 10 ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2</p>
<p><b>Тема 3.5</b> Типы неисправностей в электрической сети</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога;</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Причины и последствия высокоомных соединений» 2. Практическое занятие «Сбой, связанные с проблемами проводов, изношенностью и дефективностью</p>	<p><b>20</b></p>	<p>ОК 01-04, 6, 9, 10 ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2</p>

<p>электроприборов»</p> <p>3. Практическое занятие «Ток короткого замыкания и ток перегрузки. Защита сети»</p> <p>4. Практическое занятие «Влияние сбоев в цепи на сети с различной конфигурацией»</p> <p>5. Практическое занятие «Обнаружение сбоев в цепи»</p> <p>6. Практическое занятие «Наладка режима работы в цепи»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме.</p> <p>2. Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Написание резюме»</p> <p>2. Практическое занятие «Моя будущая профессия»</p> <p>3. Практическое занятие «Возможности карьерного роста»</p> <p>4. Практическое занятие «Профессиональные качества, навыки и умения специалиста»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Закрепление словарного запаса по темам и грамматических структур. Работа с основной учебной литературой. Ответы на контрольные вопросы к текстам. Составление и описание схем. Подготовка и защита сообщений.</p>	4	<p>ОК 01-04, 6, 9, 10 ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2</p>
	4	
	4	
	4	
	<b>10</b>	
	<b>10</b>	
<p><b>Тема 3.6</b></p> <p>Профессия, карьера</p>	2	
<p><b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b></p>	<b>2</b>	
	<b>176</b>	<b>Всего</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный следующим оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, комплект презентационных материалов по тематике дисциплины.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. ,

## ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов и преподавателей

#### Учебники в библиотеке техникума

Агабекян И.П. , Английский язык, учебное пособие, Феникс, 2019г.

Агабекян И.П. , Английский язык, учебное пособие, Феникс, 2020г.

#### 1.2.2. Электронные ресурсы (электронная библиотека)

Английский язык + аудиозаписи в ЭБС. Учебник и практикум для СПО

Кузьменкова Ю.Б. Подробнее

Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)

Год: 2018 / Гриф УМО СПО. <https://biblio-online.ru/viewer/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F#page/1>

Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03101-8. — URL: <https://book.ru/book/936312>

Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. <https://www.book.ru/book/933691>

English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. <https://book.ru/book/929961>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>анализ выполнения практических заданий</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>строить простые высказывания о</p>	<p>грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания к ним, выбирать ответы из текста</p> <p>использовать лексику,</p>	<p>анализ выполнения практических заданий</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p>

<p>себе и своей профессиональной деятельности;</p>	<p>речевые обороты, аргументировано их использовать, правильно строить предложения</p>	
<p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p>	<p>точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p>	
<p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	